

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Буинского муниципального района"

МБОУ "МООШ Буинского муниципального района РТ"

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов

_____ Заббарова Г.А.

Протокол №1

от "29" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Шарафутдинов Р.Р.

Протокол №1

от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Салахова Г.Р.

Приказ №36

от "31" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 4661056)

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»

для 1 класса начального общего образования

для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Заббарова Гульгена Амировна
учитель начальных классов

с.Мещеряково 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на

этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе на изучение предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 2 часа в неделю, что составляет 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова.

Татарский алфавит. Правильное чтение рукописных предложений.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Интонация. Предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков [ɸ], [к]. Гласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [э], [ө], [ү], [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h]. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание букв ь и ь в татарских словах. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная). Работа с текстом «Алма» («Яблоко»). Чтение по слогам слов и предложений. Работа с текстом «Үрдәк беренчелекне алган» («Как утка победила на конкурсе»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- выработать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- различать гласные и согласные звуки, гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ɣ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [n], [h];
- употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;
- различать слово и предложение;
- использовать на письме разделительный ь и ь;
- составлять предложения из заданных форм слов;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;
- списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объемом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;
- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Мин» («Я»)								
Раздел 1. Виды речевой деятельности								
1.1.	Беседа на тему «Йсәнме, мәктәп!» («Здравствуй, школа!»)	1	0	0	01.09.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы;	Устный опрос;	kitap.net.ru
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	2	0	0	07.09.2022 08.09.2022	совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях из летнего отдыха и т. д.);	Устный опрос;	kitap.net.ru
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	4	0	0	14.09.2022 22.09.2022	игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);	Устный опрос;	kitap.net.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	28.09.2022	произношение звуков, отработка умения различать на слух гласные и согласные звуки татарского алфавита;	Устный опрос;	http://mon.tatarstan.ru/
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	3	0	0	29.09.2022 06.10.2022	игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях;	Устный опрос;	http://mon.tatarstan.ru/
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	0	12.10.2022 13.10.2022	совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова;	Устный опрос;	https://watan.su/balalar-opros;
2.5.	Повторение	1	0	0	19.10.2022	оформление предложения на письме, правильная постановка знака препинания на конце предложения;	Устный опрос;	https://watan.su/balalar-opros;
Итого по разделу		11						
Раздел 3. Развитие речи								
3.1.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»)	1	0	0	20.10.2022	учебный диалог на основе анализа иллюстраций и текста учебника;	Устный опрос;	kitap.net.ru
3.2.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	26.10.2022	составление короткого рассказа о себе, друзьях и т.д.;	Устный опрос;	http://mon.tatarstan.ru/
3.3.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белән дәрәс аралашу» («Правила общения с одноклассниками»)	1	0	0	27.10.2022	игра «Кто больше»: подбор и запись имен собственных на заданную букву;	Устный опрос;	https://watan.su/balalar-opros;
Итого по разделу		3						
«Тирә-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)								
Раздел 4. Виды речевой деятельности								
4.1.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»)	1	0	0	09.11.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы;	Устный опрос;	kitap.net.ru

Итого по разделу		1						
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	4	0	0	17.11.2022 23.11.2022	обсуждение проблемной ситуации «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство);	Устный опрос;	https://watan.su/balalar-
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	2	0	0	24.11.2022 30.11.2022	совместная работа: анализ поэлементного состава букв;	Устный опрос;	http://mon.tatarstan.ru/
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	01.12.2022	игровое упражнение «Назови букву», в ходе которого обучающиеся делят слова на слоги, находят различия в написании слов;	Устный опрос;	kitap.net.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова	2	0	0	07.12.2022 08.12.2022	учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»;	Устный опрос;	https://watan.su/balalar-
5.5.	Татарский алфавит	2	0	0	14.12.2022 15.12.2022	работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука;	Устный опрос;	https://watan.su/balalar-
5.6.	Правильное чтение рукописных предложений	1	0	0	21.12.2022	знание алфавита: правильное называние букв, их последовательности;	Устный опрос;	http://mon.tatarstan.ru/
Итого по разделу		12						
Раздел 6. Развитие речи								
6.1.	Описание Шурале (Шурале), Су анасы (Водяная)	1	0	0	22.12.2022	учебный диалог «Кто такие Шурале и Су анасы?»;	Устный опрос;	kitap.net.ru
6.2.	Работа с текстом	1	0	0	11.01.2023	составление устного текста-описания с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка;	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
6.3.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	12.01.2023	чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;	Устный опрос;	http://mon.tatarstan.ru/
Итого по разделу		3						
«Туган жирем» («Моя Родина»)								
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)								
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	13.01.2023	различение устной и письменной речи;	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
7.2.	Интонация	1	0	0	19.01.2023	работа в парах: составление устных и письменных диалогов;	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
7.3.	Предложение	7	0	0	25.01.2023 15.02.2023	совместная работа: чтение предложений и небольших текстов с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания после предварительного обсуждения того, на что нужно обратить внимание при чтении;	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
7.4.	Текст	2	0	0	16.02.2023 01.03.2023	работа с текстом: прослушать аудиотекст, извлечь информацию о значении заданных слов, отвечая на вопросы учителя; прочитать текст, подчеркнуть слова, которые описывают главного героя рассказа; определить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);	Устный опрос;	kitap.net.ru

7.5.	Перенос слов из строки в строку	2	0	0	02.03.2023 09.03.2023	применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку;	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
7.6.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	15.03.2023	правильное чтение специфичных согласных звуков татарского языка;	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
7.7.	<i>Текущая диагностика</i>	1	0	0	16.03.2023	списывание слов, предложений объемом не более 8 слов;	Устный опрос;	kitap.net.ru
7.8.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	22.03.2023	правильное написание слов с гласными о и ө;	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
7.9.	Правописание специфичных согласных звуков [Ғ], [к]	1	0	0	23.03.2023	упражнение: выписывание из текста слов с согласными звуками [Ғ], [к];	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
7.10.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	05.04.2023	списывание слов, предложений объемом не более 8 слов;	Устный опрос;	https://tt.wikipedia.org/
7.11.	<i>Тематическая диагностика</i>	1	0	0	06.04.2023	выполнение тестовых заданий;	Устный опрос;	http://mon.tatarstan.ru/
Итого по разделу		19						
Раздел 8. Виды речевой деятельности								
8.1.	Работа с текстом о символах олимпиад	1	0	0	12.04.2023	работа с текстом: прослушать аудиотекст, ответить на вопросы учителя; прочитать текст, выполнить задания;	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/
Итого по разделу		1						
«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)								
Раздел 9. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)								
9.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	13.04.2023	беседа «Что мы знаем о звуках татарского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретенные в период обучения грамоте; игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример с определенным гласным звуком;	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/
9.2.	Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү], [w], [Ғ], [к], [ж], [ң], [h]	1	0	0	19.04.2023	беседа о специфичных звуках татарского языка, об их произношении и правописании букв их обозначающих;	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/
9.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	20.04.2023	учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»;	Устный опрос;	http://mon.tatarstan.ru/
9.4.	Правописание букв ь и ь в татарских словах	1	0	0	26.04.2023	учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»;	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/
9.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	4	0	0	27.04.2023	упражнение: подбор 1-2 слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/
9.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	03.05.2023	написание под диктовку текста объемом не более 8 слов;	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/
9.7.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	2	0	0	04.05.2023 10.05.2023	упражнение: выбор необходимого варианта аффикса;	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/

9.8.	Итоговая диагностика	1	0	0	24.05.2023	выполнение тестовых заданий для проверки знаний и умений;	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/
Итого по разделу		12						
Раздел 10. Развитие речи								
10.1.	Работа с текстом	1	0	0	25.05.2023	работа с текстом: читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу;	Устный опрос;	http://kitap.net.ru/
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Беседа на тему «Белембэйрәме» («День знаний»)	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
4.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
5.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
6.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
7.	Чтение слов по слогам	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
8.	Чтение слов по слогам	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
9.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
10.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
11.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
12.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
13.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
14.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
15.	Повторение	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
16.	Диалог на тему «Минмәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;

17.	Урок-игра	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
18.	Рассказ на тему «Минемяраткан уенчыкларым» («Моилюбимые игрушки»)	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
19.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
20.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
21.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
22.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
23.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
24.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
25.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
26.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
27.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
28.	Татарский алфавит	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
29.	Татарский алфавит	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
30.	Татарский алфавит	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
31.	Контрольное списывание	1	1	0	22.12.2022	Устный опрос;
32.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
33.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
34.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;

35.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
36.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
37.	Слово и предложение	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
38.	Слово и предложение	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
39.	Текст	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
40.	Текст	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
41.	Текст	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
42.	Текст	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
43.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
44.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
45.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
46.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
47.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре»	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
48.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
49.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
50.	Правописание специфических согласных звуков татарского языка	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
51.	Правописание специфических согласных звуков татарского языка	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;

52.	Правописание специфичныхсогласных звуков татарскогоязыка	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
53.	Правописание специфичныхсогласных звуков татарскогоязыка	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
54.	Гласные звуки татарскогоязыка	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
55.	Гласные звуки татарскогоязыка	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
56.	Согласные звуки татарскогоязыка	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
57.	Согласные звуки татарскогоязыка	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
58.	Звуковое значение букв е, ё,ю, я	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
59.	Звуковое значение букв е, ё,ю, я	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
60.	Устный опрос	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
61.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»)и«нэрсэ?» («что?»)»	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
62.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»)и«нэрсэ?» («что?»)»	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
63.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»)и«нэрсэ?» («что?»)»	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
64.	Особенности присоединенияаффиксов в татарском языке	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
65.	Контрольный диктант	1	1	0	24.05.2023	Контрольная работа;
66.	Работа с текстом	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

Введите свой вариант:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебник, интерактивная доска, нетбук, раздаточные дидактические материалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Доска, тетрадь

